

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАДОУ д/с №12 «СОЛНЫШКО»
ЗА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

I. Вводная часть

Учредитель: администрация МО «Советский городской округ».

Заведующий: Астахова Анна Гарьевна.

Наш адрес: 238750, Калининградская область, город Советск, ул. Фурманова, 4а.

Телефон: 8(401 61) 3-32-15, e-mail: ds12solnishko@yandex.ru

Сайт: <http://sad12sov39.ucoz.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Номер:39 Л01 №0000257

Регистрационный номер: ДДО-1916

Дата выдачи: 08.12.2014

с приложением №1 номер 39П01 №0000395

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Солнышко» начал функционировать с мая 1970 года.

В настоящее время функционирует 6 групп от 1,6 лет до 7 лет. В МАДОУ имеется музыкальный зал совмещенный со спортивным, методический кабинет, медицинский блок, 6 групповых помещений.

В настоящее время ДОУ посещает 138 детей.

МАДОУ д/с №12 «Солнышко» работает в условиях полного рабочего дня (10,5-часового пребывания). Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. График работы с 7.30 до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей составляет 10, 5 часов.

В своей деятельности ДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, договором, заключаемым между ДОУ и родителями (законными представителями), и Уставом.

**Основные и дополнительные общеобразовательные программы,
реализуемые в МАДОУ**

№ п/п	Вид образовательной программы	Уровень образовательной программы	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Основная	Общеобразовательный	ООП ДОУ, составленная с учетом ФГОС ДО и примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе и др.	5 лет
2.	Основная (вариативная часть)	Общеобразовательный	«Развиваем речь». О.С. Ушакова (речевая направленность)	4 года
3.	Основная (вариативная часть)	-//-/-	«Ладушки». И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева (художественно-эстетическая направленность)	5 лет
4.	Основная (вариативная часть)		«Цветные ладошки» А.И. Лыкова (художественно-эстетическая направленность)	5 лет
5.	Дополнительная	Дополнительное образование детей и взрослых	«Заниматика» (социально-педагогическая направленность)	2 года
6.	Дополнительная	-//-/-	«Коллаж» (художественно-эстетическая направленность)	2 года
7.	Дополнительная	-//-/-	«Домисолька» (художественно-эстетическая направленность)	2 года
8.	Дополнительная	-//-/-	«Здоровячок» (физкультурно-спортивная направленность)	2 года
9.	Дополнительная	-//-/-	«АБВГ Дейка» (социально-педагогическая направленность)	2 года
10.	Дополнительная	-//-/-	«Умелые ручки» (художественно-эстетическая направленность)	2 года

Образовательная программа разработана на основе изучения контингента родителей с учетом их социального заказа как активных участников педагогического процесса и определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ

Направления работы, годовые задачи	Констатирующая часть	Аналитическая часть	Прогностическая часть
1. Результаты воспитательно – образовательной работы			
1.1 Воспитательно-образовательная работа	Педагогический коллектив МАДОУ - детский сад №12 «Солнышко» использует в своей работе комплексные, парциальные программы, новые обучающие и развивающие технологии. ООП ДО составлена с учетом ФГОС ДО на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе. Образовательная программа разработана на основе изучения контингента родителей с учетом их социального заказа как активных участников педагогического процесса и определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с учетом из возрастных и индивидуальных особенностей. Первостепенной задачей деятельности ДОУ на протяжении многих лет является всестороннее развитие детей. Вся работа по воспитанию и обучению детей в группах осуществлялась в соответствии с годовым планом и ООП ДОУ, рабочими программами музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, возрастных групп. Отступлений от плана работы не наблюдалось. Вся информация о воспитательно – образовательном процессе МАДОУ представлена на стенде «Педагогический вестник». Здесь воспитатели заранее знакомились с планируемыми мероприятиями и могли более тщательно к ним подготовиться.	Результативность выполнения воспитательно - образовательного процесса обеспечивалось годовым планированием, осведомлённостью педагогов о ходе воспитательно образовательного процесса и контроля за ходом его выполнения. Педагогами составлено перспективное планирование по основным разделам программы. Полностью подобрана методическая литература. В течение года приобреталась методическая литература обеспечивающая реализацию ООП по пяти образовательным областям. Педагогический процесс охватывает пять образовательных областей, что соответствует требованиям стандарта и способствует полноценному развитию ребенка, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей. Учебный план 2016 - 2017 учебного года определял перечень образовательной деятельности по основным разделам программы в соответствии с ФГОС ДО, в результате изучения которых воспитанники дошкольного образовательного учреждения получили знания, умения и навыки, предусмотренные Программой. (См. приложения) Учебный план рассчитан на период с 01.09.2016 г. по 25.05 2017 г. С 1 по 8 января организуются каникулы. Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности, количество и продолжительность образовательных ситуаций	Продолжать реализовывать воспитательно - образовательную работу путем реализации ООП ДОУ с учетом требования ФГОС ДО и на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе. Составить перспективное планирование в соответствии с возрастными особенностями детей и с учетом требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной составляющей рабочей программы. Осуществлять планирование и построение воспитательно - образовательного процесса с учётом рабочих программ. Продолжить обновление учебно-методическим материалом методического кабинета ДОУ.

	В течение всего учебного года осуществлялся контроль за работой МАДОУ. В октябре была проведена проверка по физкультурно-оздоровительному направлению; январе была проведена проверка по формированию звуковой культуры речи; феврале проведена проверка в группах по состоянию художественных уголков; в марте проведен тематический контроль по созданию условий для реализации проектной деятельности художественно-эстетической направленности. Результат контроля - удовлетворительный.	планируются в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. №26. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине образовательных ситуаций статического характера предполагается динамическая пауза, физминутка.	
1.2 Проведённые мероприятия	1) Педагогические советы: - «Перспективы и направления деятельности МАДОУ»; - «Двигательная активность на свежем воздухе – средство полноценного развития детей» - «Формирование звуковой культуры речи с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности» - «Педагогические условия проектной деятельности художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста» - «Итоговый: анализ результатов работы за прошедший учебный год». 2) Консультации: «Подвижная часть прогулки» «Роль экспериментирования в познавательном развитии детей» «Роль детского сада и семьи в воспитании нравственных ценностей и семейных традиций» «Использование нетрадиционных техник рисования в процессе выполнения детьми декоративно-творческих работ» 3) Семинары-практикумы: «Разнообразие подвижных игр» «Формы, методы и приемы развития фонематического слуха и восприятия» «Развитие творческих способностей	Для реализации годового плана использовались различные формы работы: консультации с педагогами, круглые столы, взаимопросмотры, открытые занятия, обмен мнениями, творческая гостиная, презентации. Результаты работы коллектива по выполнению годового плана подводились на педсоветах. Все решения педсоветов выполнены. Все педагоги имеют темы по самообразованию. В этом году удалось систематизировать данное направление работы. Однако оформление рабочих материалов по самообразованию не систематизировано и не обобщено. Планирование методических объединений проводилось всегда строго по расписанию. Это позволило всем педагогам посещать запланированные мероприятия.	Продолжать использовать различные формы и методы работы по реализации годового плана. Продолжить совершенствовать систему работы с педагогами по повышению уровня педагогической компетентности.

	дошкольников средствами декоративно-прикладного искусства в НОД художественно-эстетического направления» 4) Работа с молодыми специалистами О правилах поведения и общения воспитателя МАДОУ. Методы взаимодействия с родителями. Организация двигательного режима в разных возрастных группах. Планирование непосредственно образовательной деятельности в летний период.		
2. Повышение квалификации			
2.1 Аттестация педагогических кадров	Соответствие занимаемой должности: Рябкова С.И. Ликонцева Е.В.	По истечении 2-х летней работы в должности «воспитатель» была проведена аттестация на соответствие занимаемой должности.	В следующем учебном году обеспечить методическую помощь педагогам, желающим пройти процедуру аттестации. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи в прохождении процедуры аттестации.
2.2 Повышение квалификации	При КОИРО Калининградской области проходят курсовую подготовку: Новак Т.И. Снапкова Л.М. Гаврилова В.В. Горб Е.В. Хмельёва Л.И.	Работа по повышению квалификации осуществлялась в соответствии с индивидуальным маршрутом педагогов. Наличие планов работы по самообразованию у педагогов способствовало выстроить свою работу целенаправленно.	Повышение квалификации осуществлять через: - курсы повышения квалификации; - самообразование; - аттестацию. Отработать систему работы по оказанию методической помощи педагогам.
2.3 Повышение профессионального мастерства педагогов.	Совершенствовались через консультации, семинары, мастер – классы. Все воспитатели имеют индивидуальные темы по самообразованию, посещают методические объединения		Продолжать работу в данном направлении.

3. Уровень усвоения программного материала

Сводная по мониторингу освоения образовательных областей программы (см.приложения)

	Социально-коммуникативное развитие, %		Физическая культура, %		Познавательное развитие, %		Речевое развитие, %		Художественно-эстетическое развитие, %	
	сен	май	сен	май	сен	май	сен	май	сен	май
I младшая группа «Горошины»	В- 0% С- 32% Н- 68%	В- 20% С- 44% Н- 36%	В- 0% С- 32% Н- 68%	В-17% С-37% Н-46 %	В- 0% С- 24% Н- 76%	В- 18% С- 34% Н- 48%	В- 0% С- 27% Н- 73%	В-12% С-34% Н-54%	В- 0% С- 43% Н- 57%	В- 5% С- 21% Н- 74%
II младшая группа «Подсолнушки»	В- 0% С- 77% Н- 23%	В-43 % С-37% Н-20%	В-0% С-72% Н-28 %	В-55% С-45% Н-0 %	В- 0% С- 65% Н- 35%	В-40% С-43% Н-17 %	В- 0% С- 62 % Н- 28%	В-34% С-40% Н-26 %	В- 1% С- 66% Н- 33%	В-49 % С-30% Н-21%
Средняя группа «Ромашки»	В- 35% С- 40 % Н- 25%	В-57% С-43% Н-0 %	В- 0% С- 58% Н- 42%	В-37% С-63% Н-0 %	В- 41% С- 32% Н- 27%	В-59% С-41% Н-36 %	В- 39% С- 30% Н- 30%	В-54% С-43% Н-3 %	В- 0% С- 55% Н- 45%	В-52% С-48% Н-0 %
Старшая группа «Мотыльки»	В- 22% С- 75 % Н- 3%	В-60% С-40% Н-0 %	В- 25 % С- 70% Н- 5%	В-71% С-29% Н-0 %	В- 11% С- 69% Н- 20%	В-48% С-51% Н-1 %	В- 18% С- 59% Н- 23%	В-47% С-45% Н-8 %	В- 16% С- 70% Н- 14%	В-53% С-47% Н-0 %
Средняя группа «Одуванчики»	В- 15% С- 74% Н- 11%	В-82% С-18 % Н-0 %	В- 25% С- 46% Н- 9%	В-84% С-16% Н-0 %	В- 30% С- 61% Н- 9 %	В-87% С-13% Н-0 %	В- 52% С- 38% Н- 10%	В-88% С-12 % Н-0 %	В- 40% С- 45% Н- 15%	В-81% С-19 % Н-0 %
Подготовит. группа «Колокольчики»	В- 66% С- 34% Н- 0%	В-89% С-11 % Н-0%	В- 54% С- 46 % Н- 0%	В-96% С-4% Н-0 %	В- 59% С- 41% Н- 0%	В-87% С-13% Н-0 %	В- 56% С- 44% Н- 0%	В-88% С-12% Н-0 %	В- 43% С- 57 % Н- 0%	В-68% С-32 % Н-0 %

4. Годовые задачи

4.1 Анализ выполнения годовых задач	1. способствовать обеспечению оздоровительной направленности физического развития детей посредством организации и проведения подвижных игр на прогулках; 2.формировать у дошкольников основные интеллектуальные компетенции путем развития звуковой аналитико-синтетической активности; 3.повышать профессиональное педагогическое мастерство педагогов путем использования педагогических проектов по художественно-эстетическому развитию; 4.продолжить работу родительского клуба с целью развития семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей и их физического развития через совместную деятельность с семьями	Работа над реализацией годовых задач проводилась строго по годовому плану работы. Реализация данной задачи осуществлялась: - через организацию непосредственно образовательной деятельности (НОД); - через образовательную деятельность при проведении режимных моментов; - Через совместную деятельность детей и педагогов (в кружковой работе); - через организацию самостоятельной деятельности дошкольников. - через все виды детской деятельности, соответствующие определенным этапам развития детей. Педагоги и специалисты вели систематическую, планомерную работу по	Годовые задачи планировать в соответствии с ФГОС.
--	---	---	--

	воспитанников.	комплексному развитию детей и обеспечивали им также индивидуальную помощь, в работе с детьми освоили новые методы, технологии и приемы работы, для обеспечения детской познавательной и речевой активности.	
5. Физкультурно – оздоровительная работа.			
5.1 Анализ выполнения физкультурно – оздоровительной работы	Вся физкультурно - оздоровительная работа осуществлялась в соответствии с планом физкультурно - оздоровительной работы. На протяжении всего учебного года проводились: - диагностика физического развития и физической подготовленности детей; - физкультурные занятия; - физкультурные развлечения и спортивные соревнования; - физкультурные праздники. Для оздоровления детей в ДОУ проводились следующие мероприятия: - лекции, беседы, консультации с родителями по профилактике различных заболеваний; - проводилось кварцевание помещений; - витаминизация блюд витамином «С»; - осмотр специалистами (лор, хирург, невролог, стоматолог) с целью предупреждения хронических заболеваний (дети поступающие в школу); - профилактические прививки; - ежедневная утренняя гимнастика; - гимнастика после сна; - а так же сквозные проветривания, влажные уборки, прогулки и т.д. Для пропаганды здорового образа жизни в группах вывешивалась информация для родителей.	В МАДОУ отработана система физкультурно - оздоровительной работы. Вся физкультурно - оздоровительная работа осуществлялась в соответствии с перспективным планом работы. У руководителя по физическому воспитанию имеется вся необходимая документация по физкультурно - оздоровительной работе.	Продолжать осуществлять контроль за физкультурно - оздоровительной работой. Отработать систему физкультурно - оздоровительной работы.

	На группах имеются уголки по физвоспитанию, где собран материал по оздоровлению и физическому развитию детей. В уголках подобраны различные пособия, атрибуты к играм, дорожки «закаливания» и т.д. В течение года осуществлялся контроль за санитарным состоянием групп, пищеблока.		
5.2 Анализ заболеваемости детей	Число пропусков по болезни – 2790 Число пропусков на 1 ребенка – 22 Средняя продолжительность одного заболевания – 7 Количество случаев заболевания – 366 Количество случаев на 1 ребенка – 3 Количество часто и длительно болеющих детей - 18	Заболеваемость уменьшилась по сравнению с прошлым годом на 19 случаев. В этом учебном году ежемесячно велся учёт заболеваемости детей по группам. Так же велась карта заболеваемости МАДОУ.	Продолжить вести учет заболеваемости по группам и ежемесячно отчитываться о случаях заболеваемости. Обеспечить строгий контроль за соблюдением режима дня и выполнением санэпидрежима в группах. Обеспечить контроль за заболеваемостью детей по месяцам.
6. Адаптация детей			
6.1 Анализ адаптационного периода	Разработана система работы МАДОУ в адаптационный период. В течение года в первых младших группах велись адаптационные листы.	Период адаптации проходил в легкой степени у – детей, в степени средней тяжести – ребенок, случаев тяжелой степени адаптации не зарегистрировано.	Использовать разработанную систему работы МАДОУ в адаптационный период в следующем году.
7. Оформление наглядной агитации			
7.1 Анализ работы по оформлению наглядной агитации	В МАДОУ имеются стенды для размещения газет; имеется официальный сайт; в группах имеются уголки для родителей с постоянно меняющейся информацией, в соответствии с перспективным планом работы. Воспитателями подобран и оформлен материал по работе с родителями. Имеются папки с консультациями для родителей по наиболее актуальным темам воспитания и обучения детей. Обновлялась информация на тематических стендах.	Вся имеющаяся наглядная информация практически обновлена.	Обновить уголки для родителей на группах в летний период.

8. Оснащение воспитательно – образовательного процесса			
8.1 Анализ результатов работы по оснащению воспитательно – образовательного процесса	В этом учебном году было приобретено: - игрушки и пособия; - методическая литература.	В методическом кабинете систематизирована методическая литература, дидактические пособия. Оформлен стенд для воспитателей. Родительские уголки в соответствии с современными требованиями.	Оборудовать предметно – развивающую среду в группах в соответствии с ФГОС.
9. Основные достижения ДОУ (см.приложения)			
Достижения			
Смотр-конкурс на лучшую методическую разработку пособия Августовская конференция работников системы образования Советского городского округа: "Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность" Конкурс «Осеннее настроение» Акция «Краски осени» II Всероссийский конкурс творческих работ «Золотая осень» Проект «Город мастеров» II Всероссийский конкурс творческих работ «Дорогие мои старики» IX открытые Бианковские чтения МАОУ лицей №10 Образовательный центр «Изумрудный город» Всероссийская викторина «Курочка Ряба» Образовательный центр «Шкатулка талантов» Международный конкурс поделок «Самоделкины» Международный конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» Международный конкурс фотографий «Мой новогодний костюм» Международный конкурс рисунков «Золотой петушок» Международный конкурс на лучшее новогоднее оформление I Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества» Агентство образовательных и творческих проектов «Сотворение» Всероссийский творческий конкурс «Мама-главное слово в каждой судьбе» Образовательный центр «Пятое измерение» Всероссийский творческий конкурс «В снежном царстве» Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Сила и мощь Российской армии» Международный интерактивный ресурсный центр «Достижение» Всероссийский творческий конкурс «Наша армия – наша сила!» Муниципальная выставка технического творчества среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Муниципальный смотр-конкурс агитбригад среди детей старшего дошкольного возраста «Азбука дорожного движения» Муниципальный конкурс-фестиваль творчества «Весенний калейдоскоп» Всероссийский конкурс «Сделал сам» Дистанционный центр творчества «Мои таланты» Муниципальный фестиваль детского творчества «Курносое детство» Всероссийский творческий конкурс «Весна в окно стучится» Образовательный центр «Пятое измерение»			

Всероссийский творческий конкурс «Мы покорители космоса»
Городская военно-спортивная игра «Зарница»
Всероссийский творческий конкурс «Ваша Победа в наших сердцах!»
Международный конкурс детского творчества «Галерея великой победы» Центр образовательных инициатив
Спортивные соревнования «Веселые старты» (МАОУ лицей №10)
Городская эстафета памяти «Мы - потомки победителей. Гордимся. Помним. Чтим»
II ежегодный муниципальный конкурс детских рисунков «Дети рисуют семью»

10. Заключение

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми ОП ДО ДОУ. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Для совершенствования воспитательно-образовательной работы в МАДОУ д/с №12 «Солнышко» в 2017-2018 учебном году определить следующие задачи:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника