

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №12 «Солнышко»**

Публичный доклад
2013-2014 учебный год

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

Структура публичного доклада:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты образовательной деятельности.
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы и их использование.
7. Перспективы и планы развития.
1. Общие характеристики учреждения

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Солнышко» (сокращенное официальное наименование – МАДОУ д/с №12 «Солнышко»).

Статус учреждения:

- тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение;
- вид Учреждения – детский сад общеразвивающего вида.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:
регистрационный №ДДО-1916 от 08. декабря 2014 г.
срок действия Лицензии – бессрочная.

Детский сад расположен в центральной части города Советска по адресу : РФ, Калининградская область, г. Советск, ул. Фурманова, д.4а.

Рядом с детским садом расположены: детский парк, городской парк, лицей № 10, детская городская поликлиника, детская музыкальная школа, Дом творчества, детские сады: «Родничок», «Огонек».

Режим функционирования: 10 часов: с 7.30 до 17.30., рабочая неделя – 5 дней.
В 2014-2015 уч. г. было укомплектовано 6 групп, которые посещали 151 ребенок, согласно муниципальному заданию на 2014 г.:

группа №2 «Горошины» (от 2 до 3 лет) – 25 детей;
группа № 6 «Одуванчики» (от 2 до 3 лет)-26 детей
младшая группа №5 «Мотыльки» – 26 детей;
средняя группа №3 «Колокольчики» – 24 ребенка;
старшая группа №1 «Подсолнушки» – 26 детей;
подготовительная группа № 4 «Ромашки» – 24 ребенка.

Управление учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Основу модели управления составляют трехуровневое строение, состоящее из шести подсистем.

Первый уровень:

- коллектив: дети и родители, сотрудники учреждения (педагоги, обслуживающий персонал, администрация);
- базисные основания: ценности, миссия, цели, нормативно-правовые основы;

Второй уровень:

- управление: анализ информации, планирование, организация и руководство, контроль и регулирование;

Третий уровень:

- организационно-педагогическая структура: ступени образования, типы структурных образований;
- образовательный процесс: цели, содержание, организация взаимодействия педагогов и детей в образовательном процессе;
- условия жизнеобеспечения: различные виды внутреннего ресурсного обеспечения учреждения.

Основными направлениями деятельности нашего учреждения являются:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
3. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
4. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
5. Развитие проявлений одаренности воспитанников.
6. Поддержка детской инициативы.

Контактная информация:

Сайт учреждения: ds12solnishko@yandex.ru

Электронный адрес: sad12sov39.ucoz.ru

2. Особенности образовательного процесса

Педагогический коллектив детского сада реализует Основную Образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программе «Детство» Т.И. Бабаевой, ООП, разработанную на основе основной образовательной программы Логиновой. Использует дополнительные образовательные программы: «Развиваем речь» Ушаковой О.С., «Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазыриной, «Ладушки» И.М. Каплуновой, «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

В течении всего года педагогический коллектив МАДОУ д/с №12 «Солнышко» активно вел работу по внедрению ФГОС в образовательную практику, являясь стартовой площадкой эксперимента по реализации ФГОС. В ДОУ был разработан план введения ФГОС, создана рабочая группа по введению ФГОС и разработке ООП МАДОУ. Администрацией детского сада была обновлена нормативно-правовая база. В течении учебного года сотрудники администрации и педагоги неоднократно делились опытом работы по введению ФГОС в КОИРО города Калининграда и на методических объединениях города.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников – всегда основная задача работников детского сада. В детском саду реализуется Комплексный план оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей, и Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, разработанная с учетом здоровьесберегающих технологий.

В детском саду создана система дополнительного образования;

№	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	«Пластилиновая сказка» для детей раннего возраста	1 год

персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Старшая медсестра осуществляет контроль питания детей, составляет меню-раскладку, осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в детском саду, согласно СанПиНам, проводит работу по профилактике заболеваний с родителями, детьми, педагогическим коллективом, проводит беседы с детьми и их родителями по вопросам гигиенического обучения и воспитания согласно плану работы.

С целью оздоровления детей проводятся следующие мероприятия: диспансерное наблюдение часто болеющих детей и детей, состоящих на диспансерном учете; своевременные осмотры детей специалистами поликлиники с постановкой диагноза и дальнейшим лечением в соответствии с их рекомендациями;

Здоровье детей во многом зависит от правильного, четко организованного питания.

В своей работе мы руководствуемся Федеральными законами и СанПиНами, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания.

Продукты в детский сад поставляют поставщики на основе заключенных Договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт.

Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 10-ти часовым пребыванием детей, утвержденным Заведующим МАДОУ. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Мы проводим круглогодичную С-витаминизацию готовых блюд.

Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню, заверенное руководителем.

Питание 4-х разовое: завтрак, 2-ой завтрак (сок, фрукты), обед, ужин.

Все оборудование пищеблока в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям.

Повара детского сада имеют 5-ый квалификационный разряд, стаж работы в нашем детском саду от 7 до 12 лет.

Общая площадь территории детского сада 5745.08 кв. м. На ней расположены здание детского сада, 6 прогулочных участков с игровым оборудованием, прогулочными верандами, физкультурный участок, огородные грядки, цветники, хозяйственный сарай.

4. Результаты образовательной деятельности

Основная деятельность детского сада в 2014/2015 учебном году была направлена на реализацию задач, определенных годовым планом дошкольного учреждения на 2014-2015 уч. год.

Анализ состояния здоровья детей за 2014 г.

Заболеваемость по детскому саду:

№	Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Из них воспитанников в возрасте 3 года и старше
1	Всего	517	262
2	Энтериты, колиты и гастроэнтериты	6	4

2	«Коллаж»	3 года
3	«Домисолька»	3 года
4	«Веселые ступеньки»	2 года
5	«Заниматика»	2 года
6	«Легоконструирование»	2 года
7	«А,Б,В,Г,Дейка»	2 года
8	«Здоровячок»	3 года

Преимуществом в работе между детским садом и МАОУ лицеем №10 осуществляется на основе Договора о совместной работе и Плана совместной работы.

Так же дошкольное учреждение тесно взаимодействует на основе договоров о сотрудничестве с художественной школой, музыкальной школой, спортивной школой, городской библиотекой, спортивным комплексом ФОК «Дружба», детской поликлиникой.

В детском саду используются следующие формы работы с семьями воспитанников: родительские собрания, беседы, консультации, анкетирование, совместные праздники и развлечения и наглядные формы (уголки, стенды, выставки работ, фотоальбомы), буклеты-памятки.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В детском саду созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса.

В учреждении имеются физкультурно-музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор.

В детском саду 6 групповых помещений, во всех группах оборудованы спальные комнаты. Исходя из этого, созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности детей: игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой. Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогом, родителями), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам.

Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Развивающая среда носит характер «опережающего развития». В каждой возрастной группе она разнообразна по оформлению, расположению оборудования и материалов, определяется педагогическими установками, а также сензитивными периодами в развитии детей. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми модулями необходимая и достаточная.

Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых.

Территория детского сада обнесена металлическим ограждением высотой 2 м. На объекте имеются одни ворота для въезда автотранспорта, две калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Выгрузка продуктов и других товаров производится через один из входов в здание на первом этаже.

Детский сад в дневное время охраняется сотрудниками согласно графика (1 чел. в смену). В ночное время детский сад охраняется сторожами (1 чел. в смену) путем обхода территории 3 раза по графику с отметкой в журнале.

Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены Договоры на обслуживание с соответствующими организациями. Крыша имеет противопожарную пропитку.

Территория детского сада обработана от клеща.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается детской городской поликлиникой, старшей медсестрой Каменскене Н.Н. по договору. Медицинский

3	Скарлатина	-	-
4	Ангина	4	2
5	Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	322	113
6	пневмонии	6	2
7	отравления	4	2
8	Другие заболевания	175	139

- 517 случаев заболеваемости ;
- индекс здоровья (количество ни разу не болевших в течение года) – 13,2 %, количество детей, болевших 1-3 раза – 68, %; часто болеющих- 18,4 %;

Распределение детей по группам здоровья:

- первая группа – 23,5 %
- вторая группа – 73,5 %
- третья группа – 2,93 %
- четвертая группа – нет

Такие показатели свидетельствуют о повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использование здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий жизни, использование естественных факторов природы.

В 2013-2014 уч. году в детский сад поступило 29 детей раннего возраста и 3 детей младшего и старшего дошкольного возраста.

По результатам адаптации детей к дошкольному учреждению: ни у кого из детей не выявлена тяжелая степень адаптации, 28 % детей со средней степенью адаптации, 72% детей с легкой степенью адаптации.

Определение степени готовности детей к школе проводится по медицинским и педагогическим критериям.(мониторинг)

Благодаря целенаправленной совместной работе педагогов детского сада и тесному сотрудничеству с семьей, в текущем учебном году достигнуты положительные результаты в усвоении детьми образовательной программы. Наши воспитанники уходят в школу с высоким и средним уровнем развития, о чем свидетельствуют данные диагностики.

Медико педагогическое заключение о готовности детей к школе - 100 %.

Показателем результативности деятельности детского сада является участие детей в различного уровня конкурсах:

Международный интеллектуальный конкурс «Светлячок»;

Городские конкурсы: «Шахматный турнир», «Техническое творчество», «Легоконструирование», «Курносое детство», «Спортивный фестиваль», «Вифлеемская звезда», «Широкая масленица».

* Формированию представлений о ценностях семьи, повышению престижа семьи, гармонизации детско-родительских отношений способствовало проведение следующих мероприятий:

- конкурс фото «Моя семья»;
- конкурс «Новогодний серпантин»;
- конкурс «Носит одуванчик желтый сарафанчик»;
- спортивное развлечение «В здоровом теле, здоровый дух»;

* Приобщение семьи к здоровому образу жизни, к физкультуре и спорту способствовало проведение таких мероприятий, как:

- спортивных досугов: «С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны!»;
- соревнования «Веселые старты»;
- консультации для родителей «Здоровая семья - здоровый малыш»;
- подготовка материалов для Проекта «Олимпийское движение».
- Участие в городской Олимпиаде.

* Формированию правил безопасного поведения детей и взрослых на улицах города способствовало проведение следующих мероприятий:

- развлечение «Наш друг – светофор»;
- конкурс рисунков «Красный, желтый, зелёный»;
- на групповых встречах с родителями был обсужден вопрос о роли взрослого в воспитании у детей навыков безопасного поведения.

Родители подготовительной группы выразили Благодарность коллективу детского сада за высокий профессионализм, чуткое отношение к детям, за заботу и внимание, проявленные к каждой семье, теплоту и доброту.

Проделанная работа способствовала повышению компетентности в вопросах воспитания, как родителей, так и педагогов, повышению ответственности за благополучное и полноценное развитие и воспитание своих детей, позволила приблизиться к умению понять потребности ребенка и помочь ему в их реализации.

Информация о деятельности детского сада выкладывается на сайте МАДОУ д/с №12 «Солнышко», сайте управления образования СГО.

5. Кадровый потенциал

Подготовка педагогов направлена на: повышение образовательного уровня, суггестивных способностей, навыков не директивного управления детьми, обеспечение готовности осуществлять образовательный процесс в режиме индивидуализации, вступать во взаимодействие с родителями, как равноправными и равноценными партнерами.

Количество сотрудников:

- по штатному расписанию – 38 человека
- фактическое количество – 38 человека

Педагогический процесс в МАДОУ обеспечивают специалисты: 13 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию.

Из общего количества педагогов: три – с высшим образованием, 9 – со средне-специальным, один получает высшее образование.

Квалификационные категории педагогов в 2014-2015 уч. году:

высшая категория: - 5 чел.- 38,4%

1 категория: 4 чел. – 30,7 %

3- соответствие занимаемой должности. 23%

Стажевые показатели:

Стаж: До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
3 чел. – 23 % -	2- 15,3 %	1 чел. – 7,6%		7- 53.8%

Расстановка педагогических кадров рациональная, текучести кадров нет, создан коллектив единомышленников.

Работа по повышению квалификации педагогов в детском саду отвечает следующим требованиям:

- носит практико-ориентированный характер;
- сочетает повышение квалификации и внедрение передового опыта и научных исследований;

- учитывает возможности педагогов и их профессиональные интересы;
- способствует активному освоению и закреплению профессиональных умений;
- результаты своевременно оцениваются с целью внесения корректив в процесс профессионального совершенствования;
- носит системный и комплексный подход.

В 2013-2014 учебном году повышение квалификации прошли 5 педагогов.

Важное значение в росте профессионального мастерства играет самообразование педагогов, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Проведены городские методические объединения: Горб Е.В. из - показ занятия на тему: «Как я рисую дерево»; Баранова И.Н. показ занятия на тему: «Математика по Питерсону».

Для молодых специалистов важным является общение с опытными педагогами, возможность наблюдать за их деятельностью, прислушиваться к советам, рекомендациям, разработан план мероприятий по работе с молодыми специалистами, с целью их поддержки, стимулирования.

6. Финансовые ресурсы и их использование

Финансирование учреждения осуществляется из бюджета городского округа города Советска и субсидий субъекта РФ через централизованную бухгалтерию.

В 2014 году из разных источников финансирования поступило 12698,7руб.

из областного бюджета – 5741, 7 руб.

из местного бюджета - 4876, 1 руб.

Основные направления расходования бюджетных средств:

- питание детей - 1695,8 руб.
- услуги связи — 45,8 руб.
- транспортные услуги –
- коммунальные услуги – 494,9 руб.
- ремонтные работы – 261,80 руб.
- прочие затраты 261,8 руб.

Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов — 446, 4 руб.

В текущем учебном году улучшилась материально-техническая база учреждения: приобретена игровая мебель во все группы (игровые модули-кухня, парикмахерская, стеллажи для игрушек), мягкие уголки во все группы, магнитные доски, развивающие игры и игрушки в каждую группу, спортивные тренажеры в физкультурно-спортивный зал, 3 спортивных комплекса на спортивную площадку, методическая литература по ФГОС.

Плата родителей (законных представителей) за содержание детей в детском саду на сегодняшний день составляет 1500 рублей в месяц.

Четырнадцать семей имеют льготу по оплате за содержание детей в детском саду – 50 %. Три семьи посещают детский сад бесплатно.

Компенсационные выплаты части родительской платы за содержание ребенка в детском саду получали 120 человек (80 %) в размере:

7. Перспективы и планы развития на 2014-2015 учебный год

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения города Советска, детский сад определяет на следующий учебный год следующие задачи:

- обогащение познавательной сферы ребенка через поисковую (экспериментальную) деятельность, способствующей расширению кругозора и речевой активности;
- активировать партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников, создавая атмосферу общности интересов между взрослыми и детьми;

* продолжение работы по внедрению ФГОС в образовательную практику, реализация ООП по ФГОС;

- замена оконных блоков;
- ремонт фасада и двух крылец;
- оснащение образовательного процесса современными игрушками и пособиями в соответствии с методическими требованиями;
- капитальный ремонт пищеблока;
- замена асфальтового покрытия;
- ремонт двух козырьков входа в здание дошкольного учреждения;
- дооснащение прогулочных участков детским игровым оборудованием;